



تمام کودکان نیاز به محدودیت‌هایی دارند. در تلاش برای متناسب شدن با کودکان دیگر کودک ممکن است بخواهد بخشی از فعالیت را برعهده بگیرد که برای او ایمن نباشد یا عبارت دیگر غیر ضروری باشد. کودکان هرگز کاری را که برای جلب توجه دیگران انجام می‌دهند متوقف نمی‌کنند، بنابراین نیاز است محدودیت‌هایی را برای آنها در نظر بگیریم.

### ۸- تمرکز روی تواناییها

ناتوانی‌های کودک ممکن است جنبه‌های تعامل کودک با دیگران را دوباره تعریف نماید. این چیزی است که به تنهایی کودک را متفاوت از دیگران نموده است که ممکن است کلام آسیب دیده، حرکت کردن بصورتی متفاوت، دشواری در غذا خوردن، یا استفاده از وسایل کمکی باشد. اما این در ظرفیت کودک برای تعامل با دیگران تغییری ایجاد نمی‌کند. اوها هنوز قادر هستند صحبت کنند و عقایدشان را بیان نمایند. ممکن است حرکاتشان محدود باشد، اما هنوز قادر هستند از یک روز زیبا بیرون از منزل لذت ببرند. زمانی که این مشترکات در منزل تاکید شود فرد با ناتوانی می‌تواند خودش را بعنوان بخشی از جهان بزرگتر با انواعی از افراد ببیند.

### ۹- با والدین دیگر صحبت کنید

والدین کودکانیکه در همسایگی شما هستند یا با فرزندتان در مدرسه هستند ممکن است قابلیت‌ها و توانایی‌های فرزندتان را نشناسند، بنابراین آنها می‌توانند به فرزندشان بگویند که فلانی دوست فوق‌العاده‌ای است. در رابطه با فرزندتان با والدین دیگر صحبت کنید چون آنها نیروهای مشوقی هستند که نه تنها می‌توانند والدین دیگر بلکه همچنین کودکان دیگر را تشویق نمایند. زمانی را اختصاص دهید تا با آنها صحبت کنید یا راه‌های دیگری را برای دادن اطلاعات به آنها پیدا نمایید

کودک با ناتوانی ممکن است احساس راحتی در رابطه با ماهیت (اصل) ناتوانی خود نداشته باشد. و بنابراین ممکن است هرگز در مورد آن صحبت نکند. اما به اشتراک گذاشتن اینکه چطور و چرا آنها یک ناتوانی دارند و نشان دادن اینکه قادر به صحبت کردن و ارتباط با دیگران هستند. نشان می‌دهد که هر فردی که ناتوانی دارد تنها یک وجه متفاوت دارد اما وجه اشتراک‌های زیادی دارد.

### مراکز توانبخشی وابسته به مؤسسه توانبخشی ولیعصر(عج):

- \* مرکز جامع توانبخشی امید عصر: تهران، میدان رسالت، بزرگراه رسالت شرق به غرب، خیابان اردکانی، پلاک ۱۴۴. تلفن: ۸۸۸۸۱۱۰۰
- \* مرکز جامع توانبخشی نوید عصر: تهران، خیابان ولیعصر، چهار راه مولوی، نبش کوچه عرفانیان، پلاک ۴۳۴. تلفن: ۵۵۳۶۳۹۰۳-۵
- \* مرکز جامع توانبخشی نگار عصر: کاشان، خیابان شهید بهشتی، بن بست آزادی ۲۵. تلفن: ۵۵۴۶۵۵۱۱
- \* مرکز جامع توانبخشی فروغ عصر: شیراز، خیابان قصرالدشت، روبروی دانشکده دندانپزشکی، پلاک ۲۲۴. تلفن: ۳۶۲۹۰۰۹۸-۹
- \* مرکز توانبخشی روزانه نگین عصر: مشهد، چهار راه خیام، بلوار سجاده، روبروی خیابان میلاد، پلاک ۷۰. تلفن: ۳۷۶۱۴۵۰۸
- \* مرکز توانبخشی ندای عصر (ویژه کودکان اتیسم): تهران، بزرگراه رسالت، خیابان بنی هاشم، میدان بنی هاشم، ۱۲ متری حافظ شرقی، پلاک ۷. تلفن: ۲۲۵۱۳۸۹۱
- \* مرکز حرفه آموزی ارمغان عصر: تهران، خیابان ولیعصر، روبروی توانیر، بن بست شمس، پلاک ۹. تلفن: ۸۸۷۸۱۰۵۲

www.vrf.ir

### حضور کودکان مبتلا به فلج مغزی در جامعه



### گردآورنده: ثریا قرباغی

## حضور کودکان فلج مغزی در جامعه

وقتی پدر و مادر با این مسئله مواجه می‌شوند که ارتباط با همسالان برای کودک دشوار است، از این بابت دچار نگرانی و ناراحتی می‌شوند. این مسئله زمانی دردناکتر می‌شود که والدین کودک خود را در موقعیت ارتباطی قرار دهند یا خود کودک خواهان برقراری ارتباط با همسالانش باشد. خوشبختانه والدین راه‌های دارند تا به فرزندشان کمک کنند که نه تنها دوباره مورد پذیرش دیگران باشند بلکه همچنین توانایی این را دارند که تصویری که کودک از خودش دارد را تحت تاثیر قرار دهند.

زمانی که کودک به مدرسه می‌رود، این وضعیت برای بیشتر والدین اتفاق می‌افتد. برای بسیاری از والدین باور کردنی نیست که فرزندشان قادر نباشد توسط دیگران مورد پذیرش قرار بگیرد. با وجود اینکه بسیاری از والدین با این مسئله که فرزندشان در پذیرفته شدن توسط همسالانشان مشکل دارند، کودکان با نیازهای خاص با مجموعه متفاوت تری از وضعیت‌ها مواجه خواهند شد.

این کودکان بر موانعی که به واسطه شرایط سلامتشان ایجاد شده است، غلبه می‌کنند. این حقیقت را اضافه کنم که راه رفتن متفاوت از کودکان دیگر، منجر به ارتباط به شیوه‌ای متفاوت یا استفاده از تجهیزات تطابقی می‌شود و کودک طی شرکت در جامعه دچار چالش (مشکل) می‌شود.

اگر کودک نتواند با افراد دیگر زمینه‌های مشترکی را پیدا کند احساس ایزوله بودن خواهد کرد و این احساس در دوران جوانی و بلوغ ادامه خواهد یافت. والدین می‌توانند روش‌هایی را بکار بگیرند که به فرزندشان فرصت تعامل و ارتباط با دیگران را بدهد.

### ۱- فرصتهای اجتماعی را خیلی زود پیدا کنید

یکی از راه‌هایی که می‌تواند به کودک کمک کند تا پتانسیل‌های خود را ببیند، این است که کودک طی فعالیت‌ها و تعاملاتی که با همسالانش خواهد داشت، بتواند دوست‌یابی کند و فرایند اجتماعی شدن را آغاز نماید. فعالیت‌هایی که فرزندتان از انجام آن لذت می‌برد را بیابید و آنرا با مهارت‌های کودک متناسب سازید.

فرایند بسیار ساده آشنا شدن با افراد دیگر از طریق داشتن منافع مشترک، کمک می‌کند تا کودک خود ببیند که قادر به ایجاد روابط دوستی می‌باشد. این اصل ابزار قدرتمندی برای حرکت به سمت جلو می‌باشد و کمتر احتمال آن وجود دارد که اضطراب اجتماعی رشد نماید.

### ۲- مطمئن شوید که فعالیت‌ها شامل کودکان و افراد بالغ با بدن توانمندتر است.

این که کودک در فعالیت‌هایی مشارکت نماید که کودکان دیگر با ناتوانی‌ها وجود داشته باشند اهمیت دارد به این خاطر که به کودک کمک می‌کند تا بفهمد تنها نیست. اما همانطور که کودک رشد می‌کند افراد با توان بدنی بیشتر باید به دنیای فرزندتان وارد شود. کودکان و بزرگسالان با توان بدنی اغلب در رابطه با کودکان با ناتوانی اضطراب دارند به این خاطر که در رابطه با آن سوالاتی دارند. اما باخاطر داشته باشید برای تمام کودکان فوق‌العاده مفید است، تا ببینند که آنها در بسیاری از چیزها با هم مشترک هستند، حتی اگر بعضی افراد بطور متفاوتی تعامل برقرار سازند.

### ۳- به کودک بگویید که چقدر مشابه دیگران است

کودک با ناتوانی احتمال دارد که احساس کند با دیگران خیلی متفاوت است و هیچ راهی برای اینکه دیگران با او دوست باشند وجود ندارد. در این موارد کودک لازم دارد تا بداند چه چیزی آنها را مشابه کودکان دیگر می‌نماید.

### ۴- کشف علائق کودک

اگر یک کودک رشد کند و علاقه داشته باشد فرصتی برای اجتماعی شدن کودک است. بهترین چیز در رابطه با علائق این است که آنها تا نوجوانی ادامه خواهد یافت، به فرد با ناتوانی این فرصت را می‌دهد که با دیگران دیدار و صحبت کند. اگر کودک در خانه بماند این فرصت‌ها را نخواهد داشت. یافتن کلوپ‌ها و کلاس‌ها هر چیزی که کودک را از قفس خود بیرون بیاورد، می‌تواند کمک کننده باشد. تجربه علائق نه تنها جذاب است احساس تسلط و موفقیت را بوجود خواهد آورد.

## حضور کودکان فلج مغزی در جامعه

داشتن اعتماد به توانایی‌ها به کودک کمک می‌کند تا ارزش خود، داشتن تصویر مثبتی از خود و هویت خود را رشد دهد. این سه مفهوم از خود هنگامی که فرد با دیگران در تعامل است بخوبی رشد می‌کند. اگر کودک خود را با تمام توانایی‌ها و محدودیت‌هایی که دارد بپذیرد، پذیرش وی توسط دیگران ساده‌تر خواهد بود.

### ۵- اگر کودکی فرزند شما را نپذیرفت، مشکل فرزند شما نیست

رد شدن و پذیرفته نشدن فقط مختص افراد با ناتوانی نیست بلکه برای هر فردی ممکن است اتفاق بیفتد، و در واقع بخشی از زندگی هر فردی است. گاهی اوقات این مسئله بارها در سرتاسر زندگی برای هر فردی رخ خواهد داد. این طبیعی است که افرادی که ناتوانی دارند معتقد باشند که رد شدن و عدم پذیرش آنها به علت ناتوانی‌هایشان باشد. اما این همیشه صحیح نیست. به کودک اجازه دهید تا بداند این مسئله که ویتوسط همسالانش پذیرفته نمی‌شود و رد می‌شود، در افراد دیگر هم ایجاد می‌شود و خاص آنها نیست. در این زمانها احساس خود ارزشی را در کودکان تقویت کنید. برای مثال: «این مایه تاسف است! اگر اونها زمان می‌گذاشتند تا تو را بشناسند، آنها می‌توانستند یک دوست واقعی داشته باشند.» این آگاهی را در کودک ایجاد می‌کند که عدم پذیرش آنها ناشی از ندانستن و نشناختن است نه اینکه او را رد کنند.

### ۶- هویت کودکان را بررسی کنید

زمانی که هویت فرد در حول ناتوانی‌هایش شکل بگیرد باعث می‌شود فرد خود را بصورت شخصی متفاوت ببیند. اگر کودک بتواند خود را فراتر از برچسب خود (ناتوانی‌ها) ببیند بهتر با شرایط ناتوانی کنار می‌آیند. برای مثال فرد ممکن است ناتوانی داشته باشد اما یک بازیکن فوتبال باشد یا پدر یا مادر خوبی باشد. کودک باید بتواند خود را به عنوان یک ویژگی در خود بشناسد نه اینکه خودش را با ناتوانی‌هایش بشناسد.