

## بسمه تعالی

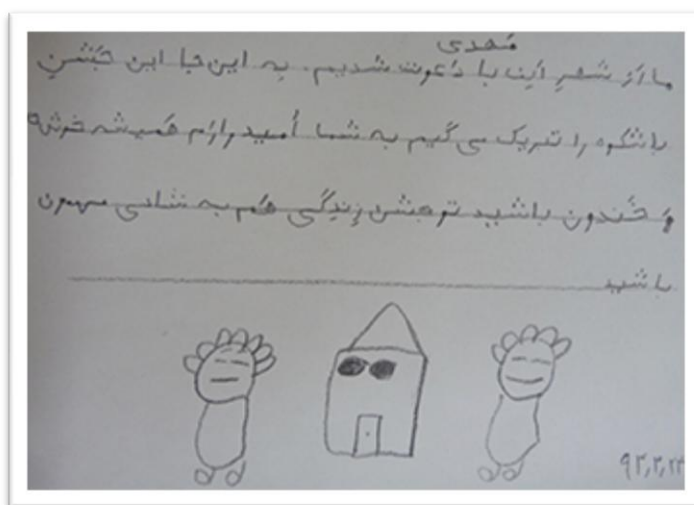
### نمونه های موفق درمانی

#### مهدی - اختلال یادگیری :

مهدی وقتی برای اولین بار به مرکز جامع توانبخشی امید عصر وارد شد، ۶ سال داشت. معلم پیش دبستان او تشخیص اختلال یادگیری مهدی را داده بود و این مرکز را به مهدی معرفی کرده بود. معلم گفته بود: وقتی برگه نقاشی را جلوی مهدی می گذارم تمایلی به نقاشی کشیدن نشان نمی ده، مدام می خواد از کلاس خارج بشه، با اینکه جواب آزمونها را می دونه اما تمایلی به جواب دادن نداره و درکل توجه و تمرکز پایینی دارد.

مهدی در ظاهر، مشکلی نداشت و همین امر موانع زیادی را در مراجعه مادر به یک مرکز توانبخشی ایجاد کرده بود. مادر مهدی می گفت: اعضای خانواده و فامیل می گفتند: بچه تو مشکلی نداره فقط شیطون تر از بقیه بچه هاست. مگه تا حالا بچه شیطون ندیدی؟! چرا انگ به بچه می زنی؟! متقاعد کردن پدر مهدی از همه سخت تر بود. اما مادر با توکل به خدا و ایمانی که به توانایی های فرزندش داشت، درمان را آغاز کرد. درمانگر مهدی می گفت: تشخیص اولیه مهدی ADHD (بیش فعالی)، توجه پایین، مسئله رفتاری شدید و عدم همکاری بوده است. مهدی به مدت چندماه از خدمات رفتار درمانی و کاردرمانی ذهنی مرکز استفاده کرده بود اما به دلیل برخی مشکلات خانوادگی روند درمانی را کامل نکرده بود و همین امر باعث شد که کلاس اول را نیمه تمام بگذارد. اما باز هم مادر، رسالت مادرانه خود را به درستی انجام داد و با سعی و پشتکاری دو چندان روند درمان مهدی در بخش اختلال یادگیری مرکز جامع توانبخشی امید عصر را ادامه داد. مهدی در شروع کار شناختی از واجها، کلمات، اعداد و ریاضی نداشت و در کل خواندن، نوشتن و ریاضیات نمی دانست. آموزش کلمات، جمله سازی، اعداد و ... به مرور شروع شد. درمانگر مهدی می گفت: حمایت و پشتکار مادر و پذیرش مسئله از طرف او و پیگیری روند درمان و ادامه روند آن در منزل توسط او، باعث شد که کم کم مهارت های خواندن، نوشتن و ریاضی او ارتقا یابد تا به جایی برسد که سال اول دبستان را با موفقیت و بالاترین سطح (خیلی خوب) به پایان برساند.

❖ این شعر آخرین تکلیف درمانگر مرکز به مهدی بود که توانست بدون هیچ غلط املائی و مشکلی آن را بنویسد



مادر مهدی می گفت : روزی که من اشک می ریختم که فرزندم نمی تونه حتی کلمه « بابا » را درست بنویسه، فکرش را نمی کردم، یک روز کارنامه مهدی که تمامی نمراتش در سطح « خیلی خوب » است را در دست بگیرم و با افتخار به همه نشان دهم. من تو این راه سختیهای زیادی کشیدم اما الان که ذوق و شوق مهدی را برای نوشتن می بینم، وقتی می بینم که دیگه نیازی نیست او را مجبور به خواندن و نوشتن کنم و به استقلال کامل در درس خواندن رسیده، وقتی می بینم که با خوشحالی وصف نشدنی میاد دفتر یادداشت را می گیره که بیره با دوستاش اسم – فامیل بازی کنه یا شعر براشون بنویسه، از ته دل احساس خوشبختی می کنم و برای مسئولین مرکز امید عصر و درمانگران زحمت کش آن دعا می کنم. من این احساس خوب را مدیون این مجموعه توانبخشی هستم ...

The image shows a document with a table. The table has several columns and rows, with text in Persian. It appears to be a record or schedule, possibly related to the 'کارنامه مهدی' mentioned in the caption.

کارنامه مهدی

The image shows a document titled 'کارنامه تحصیلی کامپیوتر' (Computer Academic Record). It includes the name of the student, 'مهدی آذر', and the name of the teacher, 'سرکار خانم احمدوند'. Below the text is a table with the following data:

ردیف	عنوان درس	نمره عملی
۱	Power point	۱۰۰
۲		
۳		
۴		
۵		
۶	انضباط	۱۰۰
۷	نمره کل	۱۰۰

At the bottom right of the document, it says 'ضای مدیریت دبستان'.

کارنامه کامپیوتر مهدی